

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Первомайская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Бийского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении учителей  
гуманитарного цикла

\_\_\_\_\_  
Л.А. Нечаева  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Н.В. Котлярова  
Протокол № 1 от «30»  
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
"Первомайская СОШ № 2"

\_\_\_\_\_  
Е.А. Машанский  
Приказ № 295-П от «30»  
августа 2023 г.

Рабочая программа

**учителя русского языка и литературы  
первой квалификационной категории**

**Бизюк Юлии Николаевны**

**«Русский язык»  
среднее общее образование, 11 класс  
(базовый уровень)**

2023/2024 учебный год

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тип программы: программа среднего общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 11 класса.

Название, автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана рабочая программа: Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2020.

Календарно-тематическое планирование составлено на основе пособия, входящего в УМК – Русский язык. Примерная рабочая программа. Поурочные разработки. 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л. М. Рыбченкова, И. Н. Добротина. — М.: Просвещение, 2020.

Учебник: Ю Русский язык. 10—11 классы : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [Л. М. Рыбченкова и др.]. — М.: Просвещение, 2019.

Уровень освоения содержания образования по предмету: базовый.

Назначение программы:

- для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МБОУ «Первомайская СОШ № 2» программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
- для администрации МБОУ «Первомайская СОШ № 2» программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся 11 класса МБОУ «Первомайская СОШ № 2».

Сроки освоения программы: 2023/2024 учебный год.

Объем учебного времени: 35 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 час в неделю.

Формы контроля: устный опрос, домашняя работа, письменные работы (самостоятельные работы, проверочные работы, тестирование, контрольные работы, сочинения, зачеты, проекты).

Используемые электронные образовательные ресурсы

ЯКласс: <https://www.yaklass.ru/>

Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart: <https://skysmart.ru/>

Открытый банк оценочных средств по русскому языку (I–XI классы) на сайте ФИПИ: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

Конструктор интерактивных заданий LearningApps: <https://learningapps.org/>

Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны: <https://saharina.ru/>

Видеоуроки на urokiruskogo.ru:

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=urokiruskogo.ru](https://www.youtube.com/results?search_query=urokiruskogo.ru)

Домашняя школа. Интернет-уроки: <https://interneturok.ru/book/russian/5-klass/russkiy-yazyk-5-klass-chast-1-ladyzhenskaya-t-a>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важной особенностью предлагаемой программы является принципиальная новизна подходов к реализации преподавания русского языка в 10-11 классах. На первый план выдвигается компетентностный подход, на основе которого структурировано содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование общеучебных знаний, умений и навыков, коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Курс русского языка в X-XI классе направлен на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В 11 КЛАССЕ

#### **Базовый уровень**

#### **Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке**

Язык как система. *Основные уровни языка. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.*

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в Российской Федерации и в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Активные процессы в русском языке на современном этапе. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. *Проблемы экологии языка.*

*Историческое развитие русского языка. Выдающиеся отечественные лингвисты.*

#### **Речь. Речевое общение**

Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо.

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в научной, социально-культурной и деловой сферах общения. Владение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения.

Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка.

Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей.

Основные жанры научного (доклад, аннотация, *статья*, тезисы, конспект, *рецензия*, *выпуски*, реферат и др.), публицистического (выступление, *статья*, *интервью*, *очерк*, *отзыв* и др.), официально-делового (резюме, характеристика, расписка, доверенность и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Основные виды сочинений. *Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.*

Литературный язык и язык художественной литературы. Отличия языка художественной литературы от других разновидностей современного русского языка. *Основные признаки художественной речи.*

Основные изобразительно-выразительные средства языка.

Текст. Признаки текста.

Виды чтения. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста. Виды преобразования текста. Анализ текста с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

*Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.*

### **Культура речи**

Культура речи как раздел лингвистики. *Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи. Самоанализ и самооценка на основе наблюдений за собственной речью.*

Культура видов речевой деятельности – чтения, аудирования, говорения и письма.

Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления.

Культура научного и делового общения (устная и письменная формы). *Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Культура разговорной речи.*

Языковая норма и её функции. Основные виды языковых норм русского литературного языка: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. *Совершенствование орфографических*

*и пунктуационных умений и навыков. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.*

Нормативные словари современного русского языка и лингвистические справочники; их использование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить её в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ МАТЕРИАЛА КУРСА РУССКОГО ЯЗЫКА В 11 КЛАССЕ

Курс русского языка в 11 классе предусматривает изучение следующих разделов:

- Язык как знаковая система и общественное явление
- Язык и речь. Культура речи
- Функциональная стилистика и культура речи
- Повторение.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе контрольные	Развития речи
1	ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ	6		2
2	ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	11	2	
3	ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ	15		3
4	ПОВТОРЕНИЕ	3	3	
	Итого	<b>35</b>	5	5

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер урока	Тема	Дата проведения	Факт проведения	Примечания
<b>ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (6 ч)</b>				
1.	Повторение изученного в 10 классе	07.09.23		
2.	Повторение изученного в 10 классе	14.09.23		
3.	Русский язык в современном мире. Экология языка	21.09.23		
4.	Русский язык в современном мире. Экология языка	28.09.23		
5.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	05.10.23		
6.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	12.10.23		
<b>ЯЗЫК И РЕЧЬ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (11 ч)</b>				
7.	Синтаксис. Синтаксические нормы	19.10.23		
8.	Пунктуационные нормы русского языка. Знаки препинания и их функции в письменной речи	26.10.23		
9.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	09.11.23		
10.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	16.11.23		
11.	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями	23.11.23		
12.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	30.11.23		
13.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	07.12.23		
14.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	14.12.23		
15.	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	21.12.23		
16.	Диктант / Контрольная работа	28.12.23		
17.	Диктант / Контрольная работа	11.01.24		
<b>ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ (15 ч)</b>				
18.	Понятие о функциональной стилистике и стилистической норме русского языка	18.01.24		
19.	Разговорная речь	25.01.24		

20.	Научный стиль	01.02.24		
21.	Научный стиль	08.02.24		
22.	Официально-деловой стиль	15.02.24		
23.	Публицистический стиль Жанры публицистики. Хроника, репортаж, интервью	22.02.24		
24.	Интервью	29.02.24		
25.	Очерк	07.03.24		
26.	Язык рекламы	14.03.24		
27.	Культура публичной речи	21.03.24		
28.	Язык художественной литературы	04.04.24		
29.	Язык художественной литературы	11.04.24		
30.	Язык художественной литературы	18.04.24		
31.	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	25.04.24		
32.	Практикум. Анализ художественного текста (фрагмента)	02.05.24		
<b>ПОВТОРЕНИЕ (3 ч)</b>				
33.	Повторение изученного в 10—11 классах / Контрольная работа	16.05.24		
34.	Повторение изученного в 10—11 классах / Контрольная работа	23.05.24		
35.	Повторение изученного в 10—11 классах / Контрольная работа			

