

Муниципальное казенное учреждение  
«Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи»

**ПРИКАЗ**

09 ноября 2023 года

№ 377 - П

г. Бийск

Об утверждении Положения муниципального конкурса «Эрудит»

В соответствии с годовым планом работы муниципальной инновационной площадки МБОУ «Первомайская СОШ №2» на 2023-2024 учебный год, с целью создания условий для развития интеллектуальной одаренности детей школьного возраста и привлечения внимания к теме наставничества и роли учителя в становлении личности ученика,

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести в период с 15.11.2023 по 29.11.2023 года муниципальный конкурс «Эрудит».
2. Утвердить Положение муниципального конкурса «Эрудит» (приложение 1).
3. Утвердить состав жюри муниципального конкурса «Эрудит» (приложение 2).
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя по информационно-методической работе Карташову Ю.С.

И.о. председателя комитета



Н.Е. Угрюмова

**Положение**  
**школьного открытого конкурса «Эрудит 2023»,**  
**посвященного Году Педагога и наставника**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения открытого школьного конкурса «Эрудит» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение.

1.2. Открытый конкурс «Эрудит» является практической реализацией развития приоритетного направления в работе с учащимися общеобразовательных учреждений по развитию их интеллектуального потенциала, по поиску и отбору талантливых детей и молодёжи и оказания им поддержки.

1.3. Организатором конкурса является муниципальная опорная площадка Бийского района МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2».

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. **Цель:** Создание условий для развития интеллектуальной одаренности детей школьного возраста. Привлечение внимание к теме наставничества и роли учителя в становлении личности ученика в мировом наследии.

**2.2. Задачи:**

Повышение интереса обучающихся 2-11 классов к получению новых знаний по различным предметным областям.

Развитие у обучающихся умений осуществлять интеллектуальный поиск в процессе самостоятельной работы.

Развитие общей эрудиции и широты интересов школьников, посредством участия в интеллектуальных конкурсах.

Выявление и поддержка педагогов общеобразовательных организаций, оказывающих эффективное содействие интеллектуальному развитию одаренных детей.

**3. Условия и порядок проведения Конкурса**

3.1. Конкурс проводится для учащихся образовательных учреждений по предметам: русский язык и литература, английский язык, математика, экология, музыка.

Возрастные категории участников:

1) учащиеся 2-4 классов;

2) учащиеся 5-7 классов;

3) учащиеся 8-9 классов.

3.2. Сроки проведения Конкурса: 10 ноября – 24 ноября 2023 года.

3.3. Номинации Конкурса (подробная информация в приложении 1).

**Каждый участник может представить не более одной работы в каждой номинации конкурса.**

**4. Подведение итогов, награждение победителей**

4.1. Начисление баллов производится согласно критериям оценивания конкурсов (приложение 1). Жюри работает с 25 ноября по 10 декабря 2023 года.

4.2. По результатам Конкурса определяются победитель и призёры по каждому предмету и в каждой номинации по возрастным категориям.

4.3. Победители и призёры награждаются дипломами и грамотами МКУ «Комитет Администрации Бийского района по образованию и делам молодежи».

4.4. Информация о Конкурсе, о победителях и призёрах является открытой, публикуется в средствах массовой информации на сайте школы <http://pervom-school2.edu22.info/> и сайте учителя математики <https://leopoldyp.jimdo.com>

4.5. Конкурс проходит в дистанционном режиме. Обмен информацией между участниками и организаторами происходит через почтовые адреса, прописанные в каждом предмете.

## **5. Состав жюри**

1. Карташова Юлия Сергеевна — заместитель председателя по информационно-методической работе;
2. Лиханов Степан Николаевич — заведующий сектором по учебной работе;
3. Тырышкина Наталья Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
4. Леопольд Юлия Павловна, учитель математики, руководитель ШМО МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
5. Яйцова Надежда Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
6. Романова Лариса Ивановна, учитель географии МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
7. Котлярова Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
8. Молчанова Наталья Николаевна, начальных классов, руководитель ШМО начальных классов МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
9. Попова Татьяна Геннадьевна, учитель музыки МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2»;
10. Шеловских Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2».

## **6. Организационные вопросы.**

6.1 Положение о конкурсе размещается на сайте МБОУ «Первомайская средняя общеобразовательная школа №2» .

6.2 Разъяснения и консультации по вопросам проведения конкурса можно получить у координатора конкурса Леопольд Юлии Павловны по телефону 8(961)9813155 или через почтовый ящик: [LeopoldYP@mail.ru](mailto:LeopoldYP@mail.ru)

## НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

### Математика

Тестовое задание 2 класс

<https://forms.gle/KXDdC44pY1VmPavG8>

Тестовое задание 3 класс

<https://forms.gle/uQ5TZzCYhxGE7x2Y9>

Тестовое задание 4 класс

<https://forms.gle/GnYsbkHDqKQn8hKU7>

#### **Инструкция к заданию**

Общее время выполнения – 60 минут.

Всего в работе 10 заданий, с выбором ответа и полным развернутым ответом, на который нужно предоставить подробное решение задания. Внимательно читайте условие и проводите проверку полученного ответа. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Каждое задание проверяется учителем, который и выставляет баллы. Желаем успеха!

Вопросы по заданиям и ответам направляйте на почту [kailin72@mail.ru](mailto:kailin72@mail.ru) Котлярова Е.Н.

### Русский язык

Тестовое задание 2 класс

<https://forms.gle/NYRShuVXq6QUjH9x5>

Тестовое задание 3 класс

<https://forms.gle/A4XkNT3ftfGipUwm6>

Тестовое задание 4 класс

<https://forms.gle/GkNSgTjnRSwxSGaj6>

#### **Инструкция к заданию**

Общее время выполнения 60 минут.

В работе 2-4 классов 17 основных заданий, в 3 классе - 13 заданий, во 2 классе - 14 заданий. В олимпиаде представлены задания с выбором ответа и записью полного ответа. Внимательно читайте условие задания и правильно записывайте ответ. Баллы, за каждое выполненное задание, суммируются. Общее количество за выполненную работу в 3-4 классах – **20 баллов**, а во 2 классе - **15 баллов**. Желаем успеха!

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

## 1. Творческий конкурс по английскому языку для учащихся 2-4 классов

### *Номинации Конкурса:*

1. «Комикс на иностранном языке»;
2. «Сказка на иностранном языке».

*Темы для номинаций:* «Друзья», «Мой любимый фильм (мультфильм)», «Моя школа (учебное заведение)», «Мой город (село, поселок, деревня)», «Домашний питомец», «Мое путешествие», «Будущая профессия», «Мой кумир», «Моё хобби», «Моя любимая книга».

### *Требования к оформлению работ в номинациях «Сказка на иностранном языке» и «Комикс на иностранном языке»:*

— Работы принимаются в электронном виде в форматах документ Word, jpg или pdf.  
— Объем работы — от 1 страницы, но не более 7 страниц формата А4, кегль 14, поля стандартные.

— Текст может сопровождаться рисунками, фотографиями и т.д. Иллюстрации вставляются непосредственно в текст работы в любых графических форматах или нарисованные ребёнком. Одним словом, оформление – это ваше творчество.

### *Работы оцениваются по следующим критериям:*

- степень самостоятельности выполнения работы;
- соответствие теме;
- уровень владения выбранным иностранным языком;
- эстетичность оформления и его соответствие содержанию;
- соответствие работы возрасту участника;
- оригинальность работы.

Для участия в конкурсе необходимо отправить РАБОТЫ хорошего качества по номинациям на почту [nadezhda\\_yaicova@mail.ru](mailto:nadezhda_yaicova@mail.ru) в срок до 24 ноября (включительно). Указать ФИ, класс, название работы и заявленную номинацию. От одного участника 1 работа в номинации.

# СРЕДНЯЯ ШКОЛА

## Математика

### Номинации Конкурса:

#### 1. Дистанционный конкурс по математике 5-6 класс.

Пройти по ссылке и выполнить задания теста

<https://forms.gle/rFHeCRZHaRx5i82UA>

#### Дистанционный конкурс по математике 7-8 класс

Пройти по ссылке и выполнить задания теста

<https://forms.gle/dW7asaJutUE2rriG6>

#### Дистанционный конкурс по математике 9 класс

Пройти по ссылке и выполнить задания теста

<https://forms.gle/Lx72o8KqZq3AX36k9>

### Инструкция к заданию

Общее время выполнения – 60 минут.

Всего в работе 10 заданий, с выбором ответа и полным развернутым ответом, на который нужно предоставить подробное решение задания. Внимательно читайте условие и проводите проверку полученного ответа. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Каждое задание проверяется учителем, который и выставляет баллы. Желаем успеха!

#### 2. Выпуск стенгазеты «Математика в жизни учителя» в любой из программ (учащиеся 5-9 классов).

Данная стенгазета выполняется в любом программном обеспечении.

#### Работы оцениваются по критериям:

- 1) самостоятельность работы;
- 2) соответствие работы теме конкурса;
- 3) полнота раскрытия темы, содержательность;
- 4) оригинальность оформления конкурсной работы;
- 5) лексическая и грамматическая грамотность.

Готовые работы отправлять на почту [LeopoldYP@mail.ru](mailto:LeopoldYP@mail.ru)

#### 3. Создание тестов по математике по конкретной теме, например «Обыкновенные дроби». Выполняется в любом программном обеспечении, включает не менее 10 вопросов с вариантами ответов. На следующем листе прорешанные задания (учащиеся 5-11 классов)

#### Работы оцениваются по критериям:

- 1) самостоятельность работы;
- 2) соответствие работы теме конкурса;
- 3) полнота раскрытия темы, содержательность;
- 4) оригинальность оформления конкурсной работы;
- 5) лексическая и грамматическая грамотность.

Готовые работы отправлять на почту [LeopoldYP@mail.ru](mailto:LeopoldYP@mail.ru)

## Русский язык

### 5-6 классы:

#### **1. Составь рассказ о несуществующем животном.**

Каждому ученику предлагается придумать свое животное, которого не существует, и составить о нем рассказ.

#### **3. «Три слова»**

Даны три слова, напиши наибольшее число осмысленных фраз, так, чтобы в них входили все три слова, а вместе они составляли бы связный рассказ.

Слова для работы: берёза, медведь, охотник.

#### **4. Напиши сочинение-рассуждение ( 100-150 слов), закончив фразы:**

«Школа для меня – это...»

«Семья для меня – это. . .»

«Мой дом для меня – это...»

«Моя фамилия для меня – это...»

### 7-9 классы:

#### **1. Расскажи о себе, составив синквейн на тему: «Знакомьтесь: это я»**

Синквейны (от фр. cinquains, англ. cinquain) — пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века под влиянием японской поэзии. При его написании существуют определенные правила:

1 строка – одно слово, название темы, явления; чаще всего это имя существительное.

2 строка – два слова, это имена прилагательные, характеризующие данное понятие.

3 строка – три слова, это глаголы, показывающие действие понятия.

4 строка – четыре слова, помогающие логически завершить мысль, короткое предложение/ показывает отношение автора к этой теме/.

5 строка – одно слово, синоним темы, вывод, , обычно имя существительное, через которое человек выражает свои чувства, ассоциации, связанные с данным понятием.

#### **2. Напиши сочинение-рассуждение ( 150-200 слов) на тему :**

« Я горжусь своим (ей) папой, дедушкой (мамой, бабушкой и тд).

Творческие задания оцениваются по 5-бальной системе.

#### **Критерии оценивания:**

- самостоятельность выполнения работы;
- индивидуальный, нестандартный подход к раскрытию темы;
- полнота раскрытия темы;
- грамотность (отсутствие всех типов ошибок);
- смысловая цельность, выразительность речи.

**Выполнять можно не все задания, а только понравившиеся.**

**Каждое задание оценивается отдельно, по нему определяются победитель и призеры.**

Каждая конкурсная работа должна соответствовать теме, по каждому направлению принимается только одна конкурсная работа от каждого участника.

Заявку на участие прислать на адрес электронной почты организаторов: [tirishkina.nat@yandex.ru](mailto:tirishkina.nat@yandex.ru). В заявке указать школу, ФИО участника, класс, номинацию, ФИО руководителя, название работы.

**Готовые работы отправлять на почту [tirishkina.nat@yandex.ru](mailto:tirishkina.nat@yandex.ru).**

## Литература

### 1. Тестовое задание

5-6 классы

7-8 классы

#### Инструкция к заданию

При заполнении первых четырех вопросов будьте внимательны и грамотно полностью прописывайте свои данные, ФИО учителя-наставника и наименование школы.

Общее время выполнения – 40 минут.

Всего в работе 20 заданий с выбором ответа. Внимательно читайте вопрос и грамотно отвечайте. Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Задания проверяются автоматически и выставляются баллы.

Желаем успеха!

#### 2. 5-6 классы

**Составь от имени выбранного животного рассказ на тему «День и ночь моей жизни».**

1. Представь, что ты превратился в домашнее животное: собаку, попугайчика, хомячка или кошку. Попробуй представить, как протекает твоя жизнь:

- **Что ты ешь?**
- **Чем занимаешься днём?**
- **Кто твой хозяин и как он к тебе относится?**
- **Где ты спишь?**
- **Какой приятный сюрприз ты хочешь получить от хозяина?**

#### 7-8 классы

**Составь рассказ об одном из предметов домашнего обихода, назови его.** Выбери сам такой предмет. Он может жить на кухне, в комнате или в ванной. Тебе помогут составить рассказ вопросы, которые задаёт этот предмет:

- **Что со мной происходило до того времени, как я попал в дом?**
- **Как я попал в дом?**
- **Что я могу делать или что со мной можно делать?**
- **Кто меня больше всех любит, и кого я больше всех люблю?**
- **Какие интересные истории со мной происходили?**
- **С какими предметами я дружу?**
- **Кого я не очень люблю?**

#### Критерии оценивания:

- самостоятельность выполнения работы;
- индивидуальный, нестандартный подход к раскрытию темы;
- полнота раскрытия темы;
- грамотность (отсутствие всех типов ошибок);
- смысловая цельность, выразительность речи.

**Выполнять можно не все задания, а только понравившиеся.**

**Каждое задание оценивается отдельно, по нему определяются победитель и призеры.**

**Готовые работы отправлять на почту**

## География/Экология

### 1. Онлайн викторина «Мой край - Алтайский!»

<https://forms.gle/91SUAtZ9JJYMrkXP7>

**Цель:** вовлечение участников в активную творческую деятельность; повышение уровня знаний, развития познавательной активности; выявление и применение знаний, стимулирование творческого мышления.

Условия выполнения задания:

- Необходимо ответы на вопросы викторины представленной в Google формах для своей команды;
- В тех вопросах, где нет вариантов ответов, необходимо ответить на вопросы в произвольной форме;

Критерии оценивания: правильность ответов (наибольшее количество баллов получает та команда, которая даст все правильные ответы).

### 2. Фотоконкурс «По тропинкам родного края»

**Цель:** развитие творческого потенциала личности через искусство с использованием современных компьютерных технологий. Создание коллажа на основе собственных фотографий (кол-во 1 фотография, А4 и описание) Оценивание -10 б.

### 3. Конкурс буклетов «Они прославили наш край!»

**Цель:** создание информационного ресурса средствами программы Microsoft Office, Publisher.

Буклет: объём не более 10 Мб. Критерии оценивания: информативность, иллюстративность, эстетичность. Общее количество баллов - 15.

### 4. Выпуск экологической стенгазеты (<http://wikiwall.ru>)

**Цель:** создание стенгазеты; изучение сервиса для выпуска стенгазеты [WikiWall](http://wikiwall.ru).

Критерии оценивания: информативность, иллюстративность, эстетичность. Общее количество баллов – 15.

Готовые работы отправлять на почту [romanov-laris@yandex.ru](mailto:romanov-laris@yandex.ru)

## Музыка

В Конкурсе могут принимать участие учащиеся общеобразовательных учреждений 5-6 и 7-8 классов. Конкурс проводится без предварительного отбора участников. Решение об участии в Конкурсе принимают дети самостоятельно.

Задания в виде теста и творческое задание составлены в соответствии с ФГОС ООО по предмету «Музыка». Данные задания содержат как открытые вопросы, так и вопросы с вариантами ответов. Включают проверку знаний учащихся произведений русских, зарубежных композиторов (названий и авторов музыкальных произведений), теоретических знаний о средствах музыкальной выразительности (мелодия, ритм, темп, тембр, лад и др.), о жанрах (балет, опера, симфония и др.), об инструментах симфонического и народного оркестров, о музыкальных коллективах.

### 1. Тестовое задание для 5-6 и 7-8 классов.

Ответить на 5 вопросов, за каждый правильный ответ 2 балла и 1 вопрос -рассуждение, 5 баллов.

*Тестовое задание 5-6 класс*

[https://docs.google.com/forms/d/1BHs69wi1CMAru4ocpp6kbanlKHm02\\_6JRf9nkuEjDM4](https://docs.google.com/forms/d/1BHs69wi1CMAru4ocpp6kbanlKHm02_6JRf9nkuEjDM4)

*Тестовое задание 7-8 класс*

[https://docs.google.com/forms/d/19ed52\\_XwZeeILFRr7H6bLcoe0Fr9N88ebRqHSfe-zk4](https://docs.google.com/forms/d/19ed52_XwZeeILFRr7H6bLcoe0Fr9N88ebRqHSfe-zk4)

### 2. Творческое задание «Я - певец!» (5-6 класс)

на Конкурс представляется видео, где участник исполняет вокальное произведение из школьного репертуара.

Участник исполняет песню под фонограмму и записывает видео.

!Запрещается использование солирующих голосовых фонограмм.

**Творческое задание 5-6 класс Я-певец!**

<https://docs.google.com/forms/d/1gkQ2amxIxfBwuTopFrWJY-NVVtI151Bn9YNxbxWwZIE>

Критерии оценивания вокальной подготовки учащихся:

- чистота интонирования;
- выразительность пения, соответствие исполнения художественному образу произведения;
- эмоциональность, артистизм.

*Каждый критерий оценивается до 10 баллов.*

### 2. Творческое задание «Я- творец!» (7-8 класс)

предполагает выявление музыкальной эрудиции участника.

*каждое задание оценивается - до 10 баллов:*

1. Подберите музыку на слова Маргариты Володиной «Храни, Господь, Россию нашу».
2. Подберите слайд шоу.
3. Запишите видеоролик исполнения «новой» песни.

**Творческое задание Я-творец! 7-8 класс**

<https://docs.google.com/forms/d/1SzmpaK7V3qy1tu5SNXJ34WZ4w-oWG0mb3OyGM6ODsRg>

Критерии оценивания работы учащихся:

- самостоятельность;
- соответствие теме;
- эстетическое оформление.

Для участия в конкурсе необходимо отправить видеозапись хорошего качества по номинации «Я - певец!» (5-6 класс) и по номинации «Я - творец!» (7-8 класс) вместе с заявкой, на почту [Tanyarorova771@yandex.ru](mailto:Tanyarorova771@yandex.ru)

В заявке указать школу, ФИО участника, класс, номинацию, ФИО руководителя.

## **Английский язык**

### **«Конкурс на лучший перевод англоязычных текстов» для 5-11 классов**

#### **Номинации:**

1. Лучший перевод художественной прозы с английского на русский язык;
2. Лучший перевод художественной поэзии с английского на русский язык

#### **Требования:**

1. К участию в конкурсе допускаются работы, набранные в компьютерном текстовом редакторе. Каждый текст перевода оформляется в отдельном файле. Каждый файл с работой должен в названии содержать ФИО, номинацию и класс участника (**Иванов В. В. \_номинация...**).
2. Текст перевода – в формате Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, одинарный интервал; абзацный отступ – 1,25 см; выравнивание по ширине; поля – 2 см
3. Работы, переведённые с помощью программ-переводчиков, заимствованные из переводов третьих лиц, а также оформленные с нарушениями требований к оценке конкурсным жюри не допускаются.

#### **Критерии оценивания переведенных текстов:**

самостоятельность выполнения работы (проверка степени самостоятельности по системе обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат);

умение передать культурный контекст оригинала потенциальному читателю (носителю языка перевода);

художественная ценность, которая определяется адекватностью выбранных средств выражения мысли или созданием образов на родном языке;

поэтическая ценность текста или стихотворения – наличие ритма, рифмы и объема, типичных для поэтических произведений определенного образца;

соблюдение языковых и речевых норм языка перевода.

Вариант 1. Поэзия (рекомендовано для возраста учащихся 5-7 классов)

#### **Mr. Grumpledump's Song by Shel Silverstein**

Everything's wrong,  
Days are too long,  
Sunshine's too hot,  
Wind is too strong.  
Clouds are too fluffy,  
Grass is too green,  
Ground is too dusty,  
Sheets are too clean.  
Stars are too twinkly,  
Moon is too high, Water's too drippy,  
Sand is too dry.  
Rocks are too heavy,  
Feathers too light,  
Kids are too noisy,  
Shoes are too tight. Folks are too happy,  
Singin' their songs.  
Why can't they see it?  
Everything's wrong!

Вариант 2. Поэзия (рекомендовано для возраста учащихся 8-11 классов)

**Messy Room by Shel Silverstein**

Whoever room this is should be ashamed!  
His underwear is hanging on the lamp.  
His raincoat is there in the overstuffed chair,  
And the chair is becoming quite mucky and damp.  
His workbook is wedged in the window,  
His sweater's been thrown on the floor.  
His scarf and one ski are beneath the TV,  
And his pants have been carelessly hung on the door.  
His books are all jammed in the closet,  
His vest has been left in the hall.  
A lizard named Ed is asleep in his bed,  
And his smelly old sock has been stuck to the wall.  
Whoever room this is should be ashamed!  
Donald or Robert or Willie or-- Huh?  
You say it's mine? Oh, dear,  
I knew it looked familiar!

Вариант 3. Проза (рекомендовано для возраста учащихся 5-11 классов)

Harry Potter and the Philosopher's Stone by J.K. Rowling.

Nearly ten years had passed since the Dursleys had woken up to find their nephew on the front step, but Privet Drive had hardly changed at all. The sun rose on the same tidy front gardens and lit up the brass number four on the Dursleys' front door; it crept into their living-room, which was almost exactly the same as it had been on the night when Mr Dursley had seen that fateful news report about the owls. Only the photographs on the mantelpiece really showed how much time had passed. Ten years ago, there had been lots of pictures of what looked like a large pink beach ball wearing different-coloured bobble hats – but Dudley Dursley was no longer a baby, and now the photographs showed a large, blond boy riding his first bicycle, on a roundabout at the fair, playing a computer game with his father, being hugged and kissed by his mother. The room held no sign at all that another boy lived in the house, too.

Yet Harry Potter was still there, asleep at the moment, but not for long. His Aunt Petunia was awake and it was her shrill voice which made the first noise of the day.

'Up! Get up! Now!'

Harry woke with a start. His aunt rapped on the door again.

'Up!' she screeched. Harry heard her walking towards the kitchen and then the sound of the frying pan being put on the cooker. He rolled on to his back and tried to remember the dream he had been having. It had been a good one. There had been a flying motorbike in it. He had a funny feeling he'd had the same dream before.

His aunt was back outside the door.

'Are you up yet?' she demanded.

'Nearly,' said Harry.

‘Well, get a move on, I want you to look after the bacon. And don’t you dare let it burn, I want everything perfect on Duddy’s birthday.’

Harry groaned.

‘What did you say?’ his aunt snapped through the door.

‘Nothing, nothing ...’

Dudley’s birthday –

how could he have forgotten? Harry got slowly out of bed and started looking for socks. He found a pair under his bed and, after pulling a spider off one of them, put them on. Harry was used to spiders, because the cupboard under the stairs was full of them, and that was where he slept.

When he was dressed he went down the hall into the kitchen. The table was almost hidden beneath all Dudley’s birthday presents. It looked as though Dudley had got the new computer he wanted, not to mention the second television and the racing bike. Exactly why Dudley wanted a racing bike was a mystery to Harry, as Dudley was very fat and hated exercise – unless of course it involved punching somebody. Dudley’s favourite punch-bag was Harry, but he couldn’t often catch him. .

Готовые работы отправлять на почту [nadezhda\\_vaicova@mail.ru](mailto:nadezhda_vaicova@mail.ru)